

Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehuset Humlebien

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

Fakta om Børnehuset Humlebien

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Humlebien

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: Pejlemærke "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Ulla Kaasgaard

Dato for observationsbesøg: 13-03-2024

Dato for tilsynssamtale: 20-03-2024

Deltagere til tilsynssamtale: Jonas Bjørch (leder), Heidi Goldmann (souschef), Ulla Kaasgaard (pædagogisk konsulent)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 44 børnehavebørn og 26 vuggestuebørn

Antal huse/matrikler: et

Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehuset Humlebien inden for temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" lever op til dagtilbudsloven.

Indenfor temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for at inddrage børnene i rutinerne, særligt ved måltiderne. Humlebien har tydelige beskrevne mål og praksis for de pædagogiske aktiviteter og nogle af rutinerne, samt de pædagogiske overvejelser bag. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for at opdele børnene i endnu mindre grupper i børnehaven. Der er potentiale i at udvikle på indhold og struktur for legepladstiden efter frokost med henblik på at understøtte de børn, der har brug hjælp til at lege og komme med i lege.

"Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Styrker:

- Der arbejdes med mindre grupper i aktiviteter om formiddagen, faste pladser og opdeling ved måltider.
- Børnene inddrages i rutiner både før under og efter.
- Der skabes plads til de børn, som har behov for tilpassede rammer.
- Det pædagogiske personale er nærværende og omsorgsfulde i samværet med børnene, og alle børn får positiv kontakt.

- Der er en fælles overordnet pædagogisk ramme for det der foregår, og der er pædagogiske overvejelser om struktur og indhold i aktiviteter og rutiner.

Fokusområder:

- At børn og voksne opdeles i endnu mindre grupper om formiddagen i børnehaven
- At udvikle på at der er endnu mere sammenhæng og meningsfuldhed i det der foregår i formiddagsaktiviteterne, så det der foregår i løbet af ugen hænger sammen.
- At udvikle på at samlinger er et fællesskab, hvor alle har mulighed for at deltage, og hvor børnene er aktive, samt alt det pædagogiske personale har klare roller i samlingen
- At udvikle på legepladstid i børnehaven efter frokost, med henblik på at understøtte de børn som har brug for hjælp til at komme med i leg, bl.a. at nogle børn får hjælp til at planlægge og få overblik over hvad de skal.

Opfølgning

Der sker opfølgning ved næste tilsyn.